

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Trening umiejętności wychowawczych	
P/P/JM/ST/B2/2.1.6			Training of educational skills	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		siódmy		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Warsztaty	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		4 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Justyna Bojanowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bojanowicz@uthrad.pl; tel.: 48/361-73-61		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie umiejętności wychowawczych, przygotowanie studenta do pełnienia roli opiekuna-wychowawcy, nabywanie umiejętności budowania prawidłowych relacji oraz komunikowania w układach opiekuńczo-wychowawczych.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autorytet wychowawcy – jak go budować? 2. Wywołujesz w ludziach to, czego od nich oczekujesz – znaczenie samospełniającego się proroctwa w wychowaniu 3. Atmosfera życia (rola i budowanie) w układach opiekuńczo-wychowawczych 4. Alfabet wychowawcy – zasady procesu opiekuńczo-wychowawczego

	5. Kompetencje komunikacyjne wychowawcy: sprawność językowa, empatia i aktywne słuchanie, odzwierciedlanie, asertywność 1. Analiza osobistych mocnych i słabych stron wychowawczych 2. Wzmacnianie poczucia własnej wartości wychowawcy i wychowanka 3. Style wychowania rodzicielskiego i ich konsekwencje dla kształtowania osobowości dziecka 4. Pozytywne i negatywne postawy opiekuńczo-wychowawcze 5. Nagrody i ponoszenie konsekwencji w wychowaniu 6. Stawianie granic w wychowaniu 7. Bariery komunikacyjne w relacjach uczeń-wychowawca 8. Mediacje rówieśnicze i szkolne 9. Współpraca wychowawcy z rodzicami. Rozmowy, zebrania, bariery we wzajemnych relacjach i ich pokonywanie 10. Pedagogizacja rodziców 11. Funkcje opiekuńczo-wychowawcze środowiska szkolnego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	dyskusja, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia, podczas których stosowane są praktyczne i problemowe metody nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Na ocenę końcową z przedmiotu składa się: <ul style="list-style-type: none"> – egzamin pisemny (50%) – przygotowanie wystąpienia z prezentacją multimedialną oraz zaprojektowanie i przeprowadzenie ćwiczenia warsztatowego do tego tematu (30%), – aktywność, zaangażowanie na zajęciach, prace dodatkowe (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię oraz uwarunkowania procesów opiekuńczo-wychowawczych	K_W06	Zajęcia warsztatowe	egzamin	Egzamin pisemny
U1	Posiada umiejętność podejmowania pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem i rodziną	K_U08	j.w.	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja pracy studenta podczas wykonywanych ćwiczeń (poprawność merytoryczna, aktywność i zaangażowanie); wystąpienie z prezentacją (poprawność merytoryczna, sposób prezentowania)
U2	Potrafi prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze z dzieckiem i rodziną oraz dokonywać ewaluacji podjętych działań w celu rozwiązywania problemów praktycznych.	K_U18	j.w.	j.w.	j.w.
K1	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w relacjach opiekuńczo-wychowawczych.	K_K02	j.w.	j.w.	j.w.

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Całusińska M., Malinowski W., Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i specjalistów. Praktyczny przewodnik dla rodziców i specjalistów, Gdańsk 2012 2. Czerwiński K., Knocińska A., Okrasa M., Szkoła, komunikacja i edukacja. Komunikowanie w różnorodnych relacjach interpersonalnych, Toruń 2012 3. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Olsztyn 2006 4. Gajewska G., Szczęsna A., Doliński A, seria: Warsztat pracy pedagoga, Zielona Góra 2000 Literatura uzupełniająca: 1. Czerwiński K., Fiedor M., Kubiczek J., Komunikowanie społeczne w edukacji. Zagrożenia podmiotowe i psychospołeczne, Toruń 2010 2. Czarnawska M., Przyjazne porozumiewanie się. Wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu, Gdańsk 2006 3. Hamer H., Klucz o efektywności nauczania, poradnik dla nauczycieli, Warszawa 2010 4. Retter H., Komunikacja codzienna w pedagogice, Gdańsk 2005

Pomoce naukowe: projektor multimedialny, komputer, karty metaforyczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	62[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,3 ECTS	62 [h]/2,5 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi